

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 43 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2014-2015 учебный год

Санкт-Петербург
2015

Содержание

I часть (аналитическая)

1. Анализ образовательной деятельности и организации образовательного процесса.
2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
3. Анализ системы управления дошкольным учреждением.
4. Анализ материально-технической базы.
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть

Показатели деятельности образовательной организации

1 часть (аналитическая)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. и № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ГБДОУ от 27.07.2015 года № 85 «О проведении самообследования».

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Место нахождения ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга (краткое наименование по Уставу): 193318, г. Санкт-Петербург, улица Ворошилова, дом 3, корпус 3, литер А.; проспект Пятилеток, дом 17, корпус 5, литер Б.

Образовательное учреждение создано распоряжением администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга от 17.11.1994 №2404 р.

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга успешно функционирует в течение 20 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Режим работы Учреждения - 12 часов: с 08.00 до 20.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни. Режим работы групп кратковременного пребывания: с 9.00 до 13.00, с 15.00 до 19.00.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям развития ребенка-дошкольника определены новые задачи, ведется работа по их реализации. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Здания ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон соответствует норме. Непосредственно участки детского сада занимают площадь 12038 кв.м., (улица Ворошилова) и 5501 кв.м. (проспект Пятилеток), на участках имеются липовая и рябиновая аллеи, многолетние туи, участок лиственного леса, территорию украшают клумбы, ландшафтные цветники, цветочные вазоны. На участках много игрового оборудования. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются, дошкольное учреждение хорошо вписывается в окружающий ландшафт.

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- Договором между ГБДОУ детским садом № 43 Невского района Санкт-Петербурга и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга утвержденным распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга 30.09.2011 г. № 1025-р;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 0214 от 28 ноября 2012 г.

В детском саду функционирует 18 групп: 3 группы - первые младшие (с 2 до 3 лет) кратковременного пребывания, 4 группы – вторые младшие (с 3 до 4 лет), 3 группы – средние (с 4 до 5 лет), 4 группы – старшие (с 5 до 6 лет), 4 группы – подготовительные (с 6 до 7 лет), общая численность детей составляет 399 человек. Из них 2 группы являются группами оздоровительной направленности, 2 группы коррекционной направленности для детей с нарушениями речи.

Приоритет деятельности нашего учреждения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- использование современных образовательных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- использование разных форм сотрудничества с родителями наших воспитанников.

2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В ГБДОУ детском саду № 43 Невского района Санкт-Петербурга работают: заведующий, 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, 32 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 3 инструктора по физической культуре.

ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга работает по основной образовательной программе дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, гендерной принадлежности по основным направлениям (образовательным областям) - *социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.*

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения. Качественные изменения кадрового состава ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга отражены в нижеследующих фактах:

Высшее профессиональное образование имеет - 25 педагогов, среднее профессиональное - 15 педагогов.

13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 педагога имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога не имеют квалификационной категории.

В 2014-2015 учебном году повышение квалификации осуществили 11 педагогов. Из них 4 человека прошли курс профессиональной переподготовки в СПБАППО и ЛОИРО, 5 человек прошли курсы повышения квалификации (72 ч.) в РГПУ им. А.И. Герцена, 6 человек в ИМЦ Невского района.

Значимым фактором роста профессионального мастерства педагогов ГБДОУ является многогранное сотрудничество с организациями дополнительного педагогического образования: ИМЦ Невского района, СПб АППО, ЛОИРО, ОЦ «Гармония». В рамках сотрудничества руководящие работники и педагоги приняли участие в международном проекте «Экологический сертификат образовательной

организации», участвуют в конкурсах профессионального мастерства, выступают на научно-практических конференциях и семинарах.

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется врачом и старшей медсестрой.

В физкультурно - оздоровительный блок 2-х зданий образовательного учреждения входят:

- 2 медицинских кабинета;
- 2 изолятора;
- 2 кабинета массажа;
- бассейн (в здании на ул. Ворошилова, д.3, к.3);
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки;
- 2 физкультурных зала;
- 2 сенсорные комнаты;
- оборудованные физкультурные уголки в группах;
- 2 спортивные площадки на улице.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;

- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в методическом кабинете имеются методические материалы по образовательной деятельности, методическая и детская художественная литература, энциклопедии, детские журналы, художественные альбомы, подборки сюжетных картин большого размера, методические наработки, необходимые для организации образовательного процесса, представлены материалы из опыта работы педагогов, образцы народно-прикладного творчества, куклы в национальных костюмах.

Оформлена подписка на методические журналы и издания: «Инструктор по физкультуре», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ – <http://43.dou.spb.ru//>

Информация на сайте представлена согласно «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации» от 10 июля 2013 г. №582.

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется интерактивное оборудование.

Вывод: имеется необходимость приобретения методических материалов в соответствии с ФГОС ДО с целью организации современного воспитательно-образовательного процесса.

3. Анализ системы управления дошкольным учреждением

Управление образовательным учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может

быть представлена в виде 2 основных блоков: административного и общественного управления.

I блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается и увольняется администрацией Невского района Санкт-Петербурга в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Заведующий образовательным учреждением несет ответственность перед родителями, государством в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного учреждения.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместители заведующего, завхоз.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

II блок - общественное управление:

Общественный характер управления ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивают органы самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и Положениями об органах самоуправления.

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава ГБДОУ детского сада № 43 Невского района Санкт - Петербурга, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения.

Педагогический совет - принимает планы работы образовательного учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет ДОУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и Положениями об органах самоуправления.

4. Анализ материально-технической базы.

Для реализации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 43 имеются:

- 16 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников;
- 3 кабинета учителя-логопеда;
- 2 кабинета педагога-психолога;
- 2 сенсорные комнаты;
- 2 музыкальных зала;
- 2 физкультурных зала;
- бассейн,
- 2 водные лечебно-ортопедические дорожки;
- 2 кабинета массажа;
- 2 методических кабинета.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база:

- компьютеры – 16 шт., из них 10 подключены к Интернету, электронная почта;

- технические средства обучения: музыкальные центры, караоке, телевизоры, копировальная и множительная техника, факсы, интерактивные доски, 3 проектора, переносной экран, магнитофоны.

Медицинский кабинет полностью укомплектован оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Пищеблок обеспечен следующим оборудованием: плиты электрические, холодильники, морозильный ларь, электромясорубки, картофелечистки, столы разделочные цельнометаллические, весы электронные, электрические овощерезки, кухонные универсальные машины, жарочные шкафы.

Пищеблок оснащен необходимой посудой. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, п. 13.3. Обеспеченность посудой – 90%. Имеются двойные посудомоечные ванны в исправном состоянии.

Летом 2014 г. произведен ремонт пищеблока по адресу: ул. Ворошилова, дом 3, корпус 3.

Летом 2015 г. проведены ремонтные работы по адресу ул. Ворошилова, дом 3, корпус 3:

- заделка фасадных швов здания;
- декорирование простенков у трех входов в детский сад мозаикой из керамической плитки и кафеля;
- ремонт коридора – замена линолеума на керамическую плитку;
- ремонт медицинского блока (медицинского кабинета, процедурной, изолятора, хлораторной) – облицовка кафельной плиткой;
- ремонт прачечной – облицовка кафельной плиткой, замена сантехники;
- ремонт двух кладовых – облицовка кафельной плиткой;
- ремонт четырех тамбуров – облицовка кафельной плиткой;
- замена поручней лестничных пролетов на нержавейку;
- замена светильников в пяти кабинетах.

Проведены ремонтные работы по адресу: пр. Пятилеток, д.17, к.5:

- частичный ремонт медицинского кабинета, процедурной – облицовка кафельной плиткой,
- декорирование простенков у входа в детский сад мозаикой из керамической плитки и кафеля

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих *задач*:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;

- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района являются:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

– технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

– проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

– принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 43 Невского района формируется на основе локальных актов ГБДОУ № 43 Невского района, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Этапы проведения анализа качества образования:

– характеристика соответствия разработанной и реализуемой детским садом основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) требованиям к нормативным правовым документам;

– характеристика условий реализации ООП ДО требованиям нормативным правовым документам;

– характеристика соответствия результатов освоения ООП ДО требованиям (фиксация индивидуального развития воспитанников, определение готовности к школьному обучению);

– характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

✓ Значительная часть показателей качества образования в ГБДОУ детском саду № 43 Невского района связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которое определяется на основе данных анонимного анкетирования. Анкетирование родителей воспитанников (май 2015 г.) показало, что они положительно оценивают работу сотрудников детского сада (**4,5 балла по 5-ти балльной шкале**).

Ежегодно составляется календарный план (график) проведения внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности ГБДОУ детского сада № 43 Невского района с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается руководителем и доводится до сведения педагогического коллектива.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

II часть.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	399 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	39 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	360 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/62,5 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/62,5 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/37,5 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/37,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/90 человек/%

1.8.1	Высшая	13/32,5 человек/%
1.8.2	Первая	23/57,5 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10/26 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/10 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/27,5% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40/399 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - физкультурные залы; - музыкальный зал; - бассейн; - логопедические кабинеты; - кабинет педагога-психолога	121,0 кв. м 180,6, кв. м 64,2 кв. м 49 кв. м 8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

